**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**

**«Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»**

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссии  общеобразовательного цикла Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сорокина О.И. | |  | | --- | | Утверждаю  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова О.В. | |

**Разработчик:** Коноваленко Е.В., преподаватель ГБПОУ ИО ПКЖИ.Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Общие положения**

В результате освоения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК. 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

**У 1.** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

**У 2.** использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У 3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

**Знать:**

З 1. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.

З 2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;

З 3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

З 4. принципы и методы рационального природопользования;

З 5. методы экологического регулирования;

З 6. принципы размещения производств различного типа;

З 7. основные группы отходов их источники и масштабы образования;

З 8. понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

З 9. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З 10. принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;

З 11. природоресурсный потенциал Российской Федерации;

З 12. охраняемые природные территории

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

**1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине Экологические основы природопользования осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Умения** |  |  |
| анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; | освоение приемов анализа  экологических последствий  различных видов деятельности; освоение способов  прогнозирования | Анализ выполнения практических работ |
| использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания | Имеет представления о взаимосвязи организмов и среды обитания |  |
| соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности | осуществление контроля за соблюдением в  профессиональной деятельности регламентов экологической безопасности; |  |
| **Знания:** |  |  |
| принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания | Знает принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания | Тестирование |
| особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду | Знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду | Устный и письменный опрос |
| об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | Имеет представление об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; | Письменный опрос |
| принципы и методы рационального природопользования; | Знает принципы и методы рационального природопользования; | Устный опрос |
| методы экологического регулирования; | Владеет методами экологического регулирования; | Устный опрос |
| принципы размещения производств различного типа | Знает принципы размещения производств различного типа | Устный опрос |
| основные группы отходов их источники и масштабы образования | Знает основные группы отходов их источники и масштабы образования | Устный опрос |
| понятия и принципы мониторинга окружающей среды; | Владеет понятиями и принципами мониторинга окружающей среды; | Устный опрос |
| правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; | Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; | Тестирование |
| принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды | Знает принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды | Письменный опрос |
| природоресурсный потенциал Российской Федерации; | Знает природоресурсный потенциал Российской Федерации; | Устный опрос |
| охраняемые природные территории | охраняемые природные территории | Устный опрос |

**2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Экологические основы природопользования, направленные на формирование общих компетенций.

**2.1 Типовые задания для текущего контроля знаний**

**Раздел 1.Особенности взаимодействия природы и общества**

**Тема 1.1. Окружающая среда, как целостная и сбалансированная система**

**Тест№1**

1. Ресурсообеспеченность – это …

1. возможность развивать многоотраслевую промышленность;
2. количество ресурсов на единицу производственной продукции;
3. соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования;
4. "материальные" средства, которыми располагает государство.

2. Какая среда является необходимым условием для жизни и деятельности общества?

1. воздушная среда;
2. биологическая среда;
3. географическая среда;
4. водная среда.

3. Расположите перечисленные ниже природные ресурсы в порядке очередности их освоения человеком от древности до наших дней.

1. ресурсы Мирового океана;
2. минеральные ресурсы;
3. земельные ресурсы;
4. биологические ресурсы.

4. Эволюция – это…

1. процесс синтеза органических соединений;
2. историческое развитие органического мира;
3. процесс выведения домашних пород животных;
4. процесс выведения культурных сортов растений.

5. Какое из перечисленных определений полней отражает сущность опустынивания?

1. утрата полезных свойств сельскохозяйственных угодий из-за недостатка влаги;
2. образование бесплодных земель на месте сведения лесов;
3. исчезновение растительности под влиянием промышленных выбросов;
4. загрязнение пестицидами

6. Какое из определений понятия «демография» верно?

1. наука о жизни и экономической деятельности людей;
2. наука о закономерностях воспроизводства населения;
3. наука о миграциях населения;
4. наука о закономерности поведения и деятельности людей

7. Какая форма расселения возникает в результате слияния городских агломераций?

1. мегаполис;
2. крупные сельские поселения;
3. одиночный город;
4. промышленная зона.

8. Выделите черту, наиболее характерную для эпохи НТР.

1. механизация производств;
2. расширение международных связей;
3. превращение науки в производственную силу;
4. увеличение числа занятых в промышленности.

9. Биосфера состоит из... .

1. живых компонентов (биотических);
2. неживых компонентов (абиотических);
3. абиотических и биотических компонентов;
4. косных и биокосных веществ.

10. Что составляет биомассу Мирового океана?

1. вода;
2. вода и живые организмы;
3. сгущение живых организмов;
4. минеральные и органические удобрения.

11. Любая совокупность организмов и неорганических компонентов, в которой может поддерживаться круговорот вещества, называется … .

1. экосистемой;
2. природной зоной;
3. экологической системой;
4. антропогенной экосистемой.

12. Генетика – это наука о ... .

1. наследственности и изменчивости организмов;
2. создании новых и улучшении существующих сортов растений;
3. схождении различных видов живых организмов;
4. взаимосвязи живых организмов со средой обитания

**Тема1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование. Устный опрос**.

1. Какое значение имеет природа в жизни человека?

2. Чем отличается воздействие на природу людей от воздействия на нее животных?

3. Как изменялся характер воздействия людей на природу на разных этапах развития человеческого общества?

4. В чем принципиальное отличие в решении проблем рационального использования и охраны природы в развитых и развивающихся странах?

5. Приведите примеры рационального и нерационального природопользования в Алтайском крае, России.

**Тест №2**

1. 1 Закончите предложение

Зависимость каждого человека и человечества в целом от сил природы сегодня, по сравнению с древними временами:

а) не изменилась

б) усилилась

в) стала слабее

1. Соотнесите оболочки Земли с результатами воздействия на окружающую среду:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. 1) литосфера   2. 2) гидросфера   3. 3) атмосфера   4) биосфера | а) кислотные дожди  б) обеднение представителей биосферы  в) изменение химического, физического состава воды Мирового океана г) разрушение озонового слоя д) образование карьеров, отвалов |

1. Главной причиной роста содержания углекислого газа в атмосфере является … .

а) истощение горючих и минеральных ресурсов;

б) нарушение биохимического круговорота углерода в биосфере;

в) пыль, содержащая оксиды тяжелых металлов;

1. Назовите вид воздействий на окружающую среду при вырубке лесов.

а) прямое; б) косвенное.

1. Выберите правильный вариант ответа.

Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что он … .

а) образуется в результате космических излучений;

б) препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

в) препятствует загрязнению атмосферы.

1. Опустынивание – это следствие … .

а) нерациональной вырубки лесов;

б) видового обеднения биосферы;

в) переэксплуатации земель.

1. Закончите предложение.
2. Экологическая опасность парникового эффекта – … .

а) разрушение структуры почв;

б) потепление климата;

в) замедление роста растений

1. Непосредственными объектами загрязнений (акцепторами загрязняющих веществ) являются:

а) лесной массив  
б) жители регионов  
в) атмосфера   
г) животные   
д) почва

1. Закончите предложение.

Ухудшение качества среды, образование нежелательных потерь вещества, потери плодородных земель, необратимые разрушения отдельных экологических систем – это … .

действительность сегодняшнего дня;

последствия загрязнения окружающей среды;

недалекое будущее, если человечество не задумается о последствиях хозяйственной деятельности.

1. Выберите правильный ответ.

Санитарными нормами на территории жилой застройки установлен допустимый уровень шума в децибелах (дб) … .

а) 10-20 дб; б) 40-60 дб; в) 70-80 дб.

1. Соотнесите вид загрязнение с его характеристикой.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) шумовое; | а) повышение естественного уровня радиации; |
| 2) ЭМП; | б) изменение низких и сверхнизких частот; |
| 3) радиоактивное; | в) увеличение уровня шума. |

1. Назовите факторы, определяющие тяжесть воздействия загрязняющих веществ.

а) концентрация;

б) химическая природа;

в) емкость природной среды;

г) устойчивость.

1. Закончите предложение.

Самоочищение атмосферы городов протекает … .

а) быстро; б) медленно; в) не происходит вообще.

1. Назовите факторы, определяющие продолжительность жизни человека.

|  |  |
| --- | --- |
| а) генетические; | д) медицина; |
| б) условия жизни; | е) образование; |
| в) материальные блага; | ж) окружающая среда; |
| г) образ жизни; | з) ландшафт. |

1. Ответьте на вопрос.

Какие параметры характерны для естественного шумового фона?

а) 20-30 дб; в) 80-90 дб;б) 50-60 дб; г) 110-120 дб;

1. Соотнесите типы природных ресурсов с примерами:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. исчерпаемые   2. неисчерпаемые | а) почвенные ресурсы  б) климатические ресурсы в) энергия ветра г) минеральные ресурсы |

1. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?

а) недостаточно изучены ресурсы Земли  
б) запасы полезных ископаемых ограничены

в) усложняются условия добычи полезных ископаемых   
г) потребление растёт быстрее, чем добыча ресурсов

1. Процессы возрождения разных возобновимых ресурсов протекают с …

а) одинаковой скоростью; б) разной скоростью.

1. Выберите правильный вариант ответа.

Нарушение темпов расходования и воспроизводства природных ресурсов приводит к …

а) истощению и исчезновению;

б) возрождению;

в) превращению в отходы.

1. Установите соответствие понятие понятий с определениями.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Ресурсообеспеченность | а) природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственную деятельность; |
| 2.природно-ресурсный потенциал | б) соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования. |

1. Какое определение соответствует понятию «природопользование»?

1.совокупность различных форм воздействия на природно-ресурсной потенциал от его эксплуатации до мер по сохранению и восстановлению.

2.система отношений между обществом и природой, возникающие в процессе их взаимодействия.

1. Определите, какому принципу рационального природопользования соответствует мероприятие «обеспечение воспроизводства возобновляемых природных ресурсов»?

А)изучение; б) охрана; в) освоение; г) преобразование.

1. Комплексное научно обоснованное использование природных ресурсов называют:

а) рациональное природопользование

б) нерациональное природопользование

1. Установите соответствие видов природопользования с примерами:

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. рациональное природопользование   2) нерациональное природопользование | а) рекультивация земель  б) трансформация отходов  в) добыча полезных ископаемых  г) использование земель для выращивания монокультур |

**Тема 1.3. Загрязнение**

**Тест№3**

1.На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по происхождению?

А) механические и физические

Б) физические и естественные

В) биологические и антропогенные

Г) антропогенные и естественные

2.На какие виды делятся загрязнения окружающей среды по воздействию на организмы и экосистемы?

А) механические, естественные, биологические и антропогенные

Б) механические, физические, естественные и антропогенные

В) механические, физические, биологические и химические

Г) механические, физические, естественные и биологические

3.Продолжите предложение: «По мере роста промышленного производства антропогенное загрязнение атмосферы Земли …»

А) остаётся прежним Б)увеличивается

В) уменьшается Г) то увеличивается, то уменьшается

4.Основным источником загрязнения воздуха является:

А) бытовые отходы

Б) автомобили

В) строительные материалы

Г) кислотные дожди

5.К отходам древесины и лесохимии НЕ относятся:А) кора, пни, вершины, ветви, сучья

Б) лигнин, скоп, СДБ

В) фосфогипс, фторгипс, титаногипс, борогипс, сульфогипс

Г) горбыль, стружки, щепа, опилки

6.К отходам промышленности строительных материалов НЕ относятся:

А) отходы коксохимических предприятий

Б) цементная пыль

В) каменная пыль, крошка Г) кирпичный бой

7.К прочим отходам и вторичным ресурсы НЕ относятся: А) стекольный бой и отходы стекла

Б) макулатура

В) шлаки (медеплавильных печей, никелевого производства, свинцовой шахтной плавки)

Г) тряпьё

8.К основным источникам и причинам загрязнений воздуха в помещении НЕ относятся:

А) использование в интерьерах веществ (материалов) и оборудования, которые выделяют потенциально опасные испарения

Б) чрезмерная герметичность помещения, в которых загрязняющие вещества накапливаются до опасных уровней

В) Поступление радона в подвальные помещения и цокольные этажи Г) недостаточная освещённость помещений

9.Какого числа отмечается всемирный день окружающей среды?

А) 14 июля

Б) 23 мая

В) 5 июня

Г) 1 августа

10.Основными неорганическими (минеральными) загрязнителями пресных и морских вод НЕ является:

А) мышьяк Б) свинец

В) ртуть

Г) кадмий

11..Возбудители каких заболеваний НЕ находятся в загрязнённой почве?

А) столбняка Б) ботулизма

В) газовой гангрены

Г) гепатита

1. На сколько процентов зависит здоровье человека от состояния окружающей среды?

А) 45-55%

Б) 20-30 %

В) 5-10 %

Г) 65-75%

1. На показатели чьей смертности особенно сильно влияют загрязнения окружающей среды?

А) молодёжи

Б) престарелых людей В) детей

Г) животных

1. К числу веществ, выделяемых естественными источниками загрязнений, поступающих в атмосферу НЕ относятся:

А) пыль растительного, вулканического и космического происхождения Б) пыль, возникающая при эрозии почвы

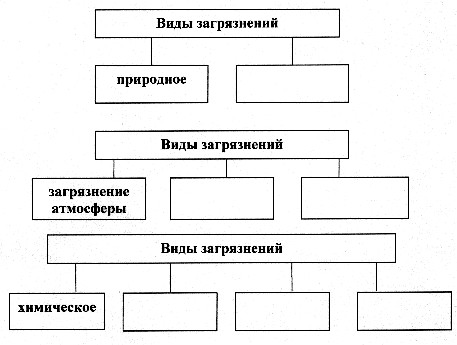
В) частицы морской соли Г) оксиды серы

1. К основным продуктам фотохимической реакции, которые образовывают нежелательные соединения, служащие основой фотохимического смога НЕ относится:

А) альдегид Б) кетон

В) азот Г) озон

**Задание:** заполнить схему: «Виды загрязнений»



**Раздел 2.Правовые и социальные вопросы природопользования**

**Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнений**

1. Государственный заповедник, расположенный на территории Сибири, носит название:

а. Кузнецкий Алатау

б. Красная Горка

в. Поднебесные Зубья

г. Липовый остров

2. Предназначен для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

а. заповедник

б. заказник

в. природный парк

г. дендрологический парк

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов человека, прежде всего его права на чистую, здоровую окружающую среду – это

а. производственная безопасность

б. личная безопасность

в. экологическая безопасность

г. государственная безопасность

4. Назовите памятник природы в Алтайском крае

а. Алтайский Алатау

б. Томская писаница

в. Липовый остров

г. Тавдинские пешеры

5. Эталонные участки нетронутой природы – это

а. памятники природы

б. ботанические сады

в. заказники

г. заповедники

6. Эти особо охраняемые территории обеспечивают наиболее надежную охрану видов

а. заказники

б. заповедники

в. лесосады

г. национальные парки

7. Главное конституционное право каждого человека

а. право на жизнь

б. право на благоприятную окружающую среду

в. право на труд

8. Закрепляет три самостоятельных, но тесно связанных между собой экологических права человека

а. статья 18 Конституции РФ

б. статья 42 Конституции РФ

в. статья 58 Конституции РФ

* + - 1. **Задание1.**

1. Приведите примеры использования природных ресурсов, руководствуясь правилом региональности:

Вариант **1.** Нефть.

Вариант **2.** Вода.

Вариант **3.** Лес.

Вариант **4.** Животный мир.

Вариант **5.** Рыбные ресурсы.

Вариант **6.** Уголь.

1. Приведите примеры оценки использования природных ресурсов со всех точек зрения:

Вариант **7.** Нефть.

Вариант **8.** Вода.

Вариант **9.** Лес.

Вариант **10.** Животный мир.

Вариант **11.** Рыбные ресурсы.

Вариант **12.** Уголь.

3. Приведите примеры взаимосвязи явлений в природе, когда охрана одного объекта одновременно служит охраной других объектов:

Вариант **13.** Охрана воды от загрязнения.

Вариант **14.** Охрана насекомоядных птиц.

Вариант **15.** Охрана леса.

Вариант **16.** Охрана растительного мира.

* + - 1. **Задание 2. Ответьте на вопросы:**

1. Какими основными законами регулируются рациональное нспользование и охрана водных ресурсов в России?

2. Что такое мониторинг водных ресурсов, как он осуществляется в России?

3. Каковы основные пути рационального использования и охраны вод?

4. Какие вы знаете законодательные акты по охране атмосферы?

5. Каковы основные пути рационального использования и охраны недр?

6. Какими способами можно и должно охранять недра от истощения?

7. Какие законы регулируют рациональное использование и охрану недр России?

8. Назовите основные принципы рационального использования земель.

9. Какие вы знаете законодательные акты по охране лесов и другой растительности в России?

10. В чем состоит рациональное использование и охрана рыбных ресурсов?

1. Что такое мониторинг?
2. Что представляет собой экологический контроль?
   * + 1. **Задание 3**.Выберите несколько правильных ответов:

1. Назовите ресурсы, принадлежащие всем без исключения государствам

а. Мировой океан

б. атмосферный воздух

в. полезные ископаемые

г. тела космического пространства

2. Назовите ресурсы строго ограниченного числа государств

а. мигрирующие животные

б. леса

в. водные и рыбные ресурсы пограничных рек

г. Антарктида

3. Выберите ресурсы, которые должны расходоваться с учетом их восстановления

а. атмосферный воздух

б. растения

в. животные

г. энергия ветра

4. Выберите ресурсы многократного использования

а. вода

б. нефть

в. воздух

г. почва

5. Назовите категории мировых ресурсов

а. международные

б. народные

в. национальные

г. мировые

6. Выберите ресурсы, которые должны расходоваться с учетом их восстановления

а. атмосферный воздух

б. растения

в. животные

г. энергия ветра

**Тема 2.2 Юридическая ответственность за экологическое загрязнение**

**Тест№5**

1.Соотнесите подсистемы экологического законодательства с нормативно-правовыми актами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Природоресурсное законодательство | а. Земельный кодекс РСФСР |
| 2.Природоохранное законодательство | б. Закон РСФСР «Об охране окружающей среды» |
|  | в. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» |
|  | г. Закон РФ «О недрах» |

2.Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране ОПС»?

1. Экологический кризис
2. Сокращений производственных мощностей
3. Переход к рынку
4. Машино-технический прогресс

3.Определите зону экологической ситуации, к которой относятся города: Магнитогорск, Нижний Тагил?

1. Зона чрезвычайной экологической ситуации
2. Зона экологического бедствия

4. Установите соответствие понятий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Экологическая безопасность | а. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества, государства |
| 2. Угроза безопасности | б. Система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды |

5.Экологическая безопасность является главным вопросом экологии человека, т.к.

1. Каждый обязан охранять природу и окружающую среду
2. Каждый имеет право жить в чистой природной среде
3. Служит основой для развития экологического законодательства

6. Законы социальной экологии объясняют:

1. Явление и процессы в природе и обществе
2. Определенные нормы поведения людей с учетом закономерностей биосферы
3. Указанные факты совокупности

7.Основной целью экологического образования является:

1. Формирование ответственного отношения к природе
2. Государственная система контроля за воздействием на окружающей среды
3. Административно-правовое воздействие

8.Основой законодательства является

1. Постановление правительства
2. Указ президента
3. Конституция РФ

9.Центральным понятием социальной экологии является

1. Экосистема
2. Социоэкосистема
3. Социосистема

10. С какими качествами личности связана экологическая ответственность?

1. Самоконтроль
2. Безответственность
3. Страх за возможное наказание
4. Умение предвидеть последствия своих действий в природе

11. Закончите предложение.

Статья 42 Конституция Р.Ф. закрепляет три экологических права человека на:

1. Государственную экологическую экспертизу
2. Благоприятную окружающую среду
3. Достоверную информацию о состоянии среды
4. Международное сотрудничество
5. Возмещение ущерба

12. Какой лозунг должен быть актуальным в наше время?

1. «Взять от природы всё».
2. «Природа-наш дом».

|  |  |
| --- | --- |
| 2) | **Тес№ 6** |

Выберите правильный вариант ответа.

1. Понятие, включающее систему законодательных актов, принятых органами законодательной власти РФ и ее субъектов, а также любых других нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области экологии, называется … .

а) экологическое законодательство;

б) экологическое право.

1. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?

а) Закон «Об экологической экспертизе»;

б) Закон «Об особо охраняемых территориях»;

в) Земельный кодекс;

г) Закон «Об охране атмосферного воздуха»;

д) Закон « Об охране окружающей природной среде».

1. Укажите центральную тему Закона РФ об охране ОПС.

а) окружающая среда;

б) человек;

в) заповедные территории.

1. Является ли экологическое просвещение одним из путей выхода из экологического кризиса?

а) да;

б) нет;

в) все равно.

1. Соотнесите требования к формированию и функционированию механизма экономического стимулирования охраны окружающей среды с примерами рационального использования природных ресурсов.

а) Ориентация деятельности отраслей на конечный результат.

б) Эколого-экономическая оценка.

в) Установление норм платы.

г) Строгий учет и контроль.

д) Создание экономической заинтересованности.

е) Установление обоснованных соотношений.

1. Установление дифференцированных размеров экономического стимулирования и штрафных санкций отрасли.

а) наличие ресурсов, определение ущерба от загрязнения ОПС;

б) использование ресурсов и сверхнормативное загрязнение;

в) ответственность и поощрение;

г) меньше вопросов – больше размер стимулов;

д) улучшение качества среды;

е) фактическое состояние ОПС и соблюдение нормативов;

ж) рациональное использование ресурсов, охрана ОПС – это стабильность и здоровье.

**Тест№7**

Выберите номер правильного ответа

1. Изучением основных закономерностей рационального взаимодействия общества и природы занимается наука…
2. охрана природы;
3. биология;
4. экология;
5. экологические основы природопользования
6. Укажите результат воздействия человека на атмосферу…
   1. кислотные дожди;
   2. обеднение представителей биосферы;
   3. изменение химического, физического состава воды мирового океана;
   4. образование карьеров, отвалов.
7. Изменение природы в результате прямого воздействия хозяйственной деятельности человека на природные объекты и явления, называется \_\_\_\_\_ воздействием.
   * 1. косвенным;
     2. стабилизирующим;
     3. прямым;
     4. конструктивным.
8. Закончите предложение. Появление в природной среде новых компонентов, вызванное деятельностью человека и природных явлений, характеризуется понятием ...
   * 1. загрязнение;
     2. изменение физических параметров;
     3. истощение химических параметров;
     4. изменение биологических параметров.
9. К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести…
10. ядерные взрывы;
11. загрязнение мирового океана;
12. акклиматизацию животных;
13. образование смога.
14. Почему человечество в ближайшие годы может столкнуться с нехваткой сырья?
15. недостаточно изучены ресурсы земли;
16. запасы полезных ископаемых ограничены;
17. усложняются условия добычи полезных ископаемых;
18. потребление растет быстрее, чем добыча ресурсов.
19. Назовите признак, который не положен в основу классификации природных ресурсов:
20. по происхождению;
21. по использованию;
22. по истощаемости;
23. по возобновляемости.
24. В понятие рационального природопользования не входит…
25. очистка сточных вод
26. экономное использование природных ресурсов
27. получение железа из полиметаллических руд
28. соблюдение природоохранного законодательства
29. Какое из направлений перечисленных ниже, является примером рационального природопользования?
30. полное извлечение полезных ископаемых из земных недр;
31. получение из нефти различных видов топлива для двигателей;
32. увеличение сельскохозяйственных площадей путем выжигания лесов;
33. прекращение обработки истощенных земель.
34. Какие позиции не определяют поведение экологического прогнозирования…
    1. человек
    2. развитие производственной базы
    3. здоровье
    4. качество окружающей среды
35. Определите материальный вид модели:
36. графический;
37. имитационный;
38. физический;
39. кибернетический.
40. Какая характеристика соответствует определению «моделирование»?
41. материальный или мысленно представленный объект;
42. процесс построения, изучения и применения моделей;
43. предсказание изменений природно-ресурсного потенциала;
44. оценка реакции окружающей среды.
45. Укажите, какое определение дает наиболее полное понятие «экологический мониторинг»?
46. система наблюдений, оценки и прогноза, позволяющая вы­явить изменение состояния окружающей среды под влиянием антропогенной деятельности;
47. пакет документов, позволяющий регламентировать хозяй­ственную деятельность человечества.
48. Мониторинг, проводимый в особо опасных зонах, называется ...
49. глобальный;
50. региональный;
51. импактный;
52. базовый.
53. Какой закон лежит в основе системы экологического законодательства?
54. закон «Об экологической экспертизе»
55. закон «Об особо охраняемых территориях»
56. земельный кодекс
57. закон «Об охране окружающей среды»
58. Какими причинами было вызвано принятие закона РФ «Об охране окружающей среды»?
59. экономический кризис;
60. переход к рынку;
61. сокращение производственных мощностей;
62. НТП.
63. Определите, какие характеристики не соответствуют ООПТ?
64. объекты общенационального достояния
65. имеют особое природоохранное, культурное, научное зна­чение
66. установлен режим особой охраны
67. географическое положение
68. В каком документе отражены приоритетные направления ООПТ?
69. Конституция РФ
70. Закон «Об охране окружающей среды»
71. Земельный кодекс
72. Лесной кодекс
73. Закончите предложение. Природный комплекс, предназначенный для сохранения или воспроизводства одних видов природных ресурсов в сочетании с ограниченным и согласованным использованием других видов ресурсов, называ­ется ...
74. ГП Заказник;
75. памятник природы;
76. национальный парк;
77. заповедник
78. К национальным объектам окружающей среды относятся….
79. оз. Байкал.
80. Мировой океан;
81. Антарктида
82. ближний космос
83. Укажите организацию, которая является специальным органом по охране окружающей среды при ООН:
84. МАГАТЭ
85. ВОЗ
86. ЮНЕСКО
87. ЮНЕП
88. Устойчивое развитие представляет такое развитие человечества, при котором удовлетворение потребностей осуществляется без ...
89. ущерба для будущих поколений
90. загрязнения окружающей среды
91. улучшения качества жизни
92. повышения уровня здоровья
93. Укажите основные направления перехода РФ к устойчивому развитию:
94. создание правовой системы перехода;
95. разработка системы стимулирования хозяйственной деятельности и установление пределов;
96. оценка хозяйственной емкости локальных и региональных экосистем страны, определение допустимого на них воздействия;
97. формирование эффективной системы пропаганды и созда­ние соответствующей системы воспитания.
98. Крупнейшей международной межправительственной организацией является…
99. ЮНЕП
100. ООН
101. ВОЗ
102. МСОП

**2.2 Типовые задания для промежуточного контроля знаний**

**1. Задания в тестовой форме**

**Вариант 1**

1.Слой атмосферы наиболее подверженный антропогенному загрязнению:

А) стратосфера

Б) тропосфера

В) мезосфера

Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Загрязнитель | Источник загрязнения |
| 1)Хлорфторуглеводороды  2)Тяжелые металлы  3)Пестициды  4)Нефтепродукты | А) Авария на нефтедобывающей платформе  Б)Транспорт  В)Холодильные установки  Г) Сельское хозяйство |

3.Синэнергетический эффект часто возникает при выбросах:

а) черной металлургии; в) химической промышленности;

б) пищевой промышленности; г) целлюлозно-бумажной промышленности

4. Воздействие кислотных дождей приводит к:

А) закислению водоемов

Б) разрушению озонового слоя

В) повышению средней температуры на Земле

Г) увеличению количества СО2 на планете

5. Продолжите предложение:

Перевыпас скота на склонах гор может привести к образованию…

6. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата:

А) таяние ледников

Б) вырубка леса

В) повышение средней температуры на Земле

Г) повышение содержания СО2 в атмосфере

7. Установить соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Закон экологии | Пример |
| 1)«Всё должно куда-то деваться»  2)«Природа знает лучше»  3)«Ничто не дается даром»  4) «Всё связано со всем»  5) | А) Разложение растительных остатков  Б) Уменьшение численности хищников, из-за сокращения численности травоядных  В) Загрязнение гидросферы пластмассами  Г) Высадка саженцев на месте вырубленного леса |

8.Какой природный ресурс сейчас используется гораздо больше, чем другие?

а). Лесные ресурсы

б). Полезные ископаемые

в). Почвенные ресурсы

г). Водные ресурсы.

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Природный ресурс | Положение в классификации |
| 1)Почва 2)Полезные ископаемые 3)Солнечная энергия  4)Лесные ресурсы | А) Исчерпаемые  Б)Неисчерпаемые |

10. Что является причиной истощения лесных ресурсов:

А) кислотные дожди

Б) образование железняков

В) лесные пожары

Г) нерациональная рубка леса

11. Способ борьбы с инфразвуковым загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Что не будет относиться к профилактике лесных пожаров:

а). Просеки;

б). Пожарные вышки;

в). Встречные пожары;

г). Противопожарная пропаганда среди населения

13. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Природный ресурс | Положение в классификации |
| 1)Лесные ресурсы  2)Полезные ископаемые  3)Животный мир  4) Водные ресурсы | А)Возобновимые  Б)Невозобновимые |

14. Продолжите предложение:

Почва под вырубленными тропическими лесами покрывается красной твердой коркой, которая называется….

15. Гамма кванты можно задержать:

А) бумагой; В) доской.

Б) бетоном; Г) тканью

16. Установите соответствие:

Лесные массивы Категория лесов

1) Сибирь А) Первичные

2) Бассейн Амазонки Б) Вторичные

3) Юго-Восточная Азия  
4) Западная Европа

17. Какая ответственность предусмотрена для лиц нарушивших природоохранное законодательство:

А) уголовная

Б) социальная

В) административная

Г) экологическая

18. Продолжите предложение:

Основным последствием вырубки лесов на планете является увеличение количества…

19. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Загрязняющее вещество | Воздействие загрязнителя |
| * 1. углекислый газ   2. фреоны   3. тяжелые металлы   4) оксиды серы и азота | А) разрушение озонового слоя  Б) глобальное потепление климата  В) кислотные дожди  Г) мутации растений |

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы умеренного пояса и тайги …. устойчивы к рубке, чем тропические.

1. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Источник энергии | Положение в классификации |
| 1) гелиоэнергетика 2) использование нефти 3) геотермальная энергия 4) использование газа | А) Альтернативный способ Б) Традиционный способ получения энергии |

22. Установите последовательность этапов образования Лос-Анджелесского типа смога:

А) действие солнечной радиации

Б) отсутствие ветра

В) выхлопы автотранспорта

Г) фотохимические реакции

23. Продолжите предложение:

За последние 20 лет уровень шума в крупных городах планеты возрос на 15-20 дБ в основном за счёт…

24. Установите последовательность стадий очистки воды на очистном сооружении:

А) химическая

Б) биологическая

В) механическая

Г) отстаивание

25. Предельно допустимая граница шумового воздействия на организм человека:

А) 100дБ

Б) 50дБ

В) 80дБ  
Г) 35дБ

**Вариант 2**

1. Слой атмосферы в котором находится озоновый слой:

А) стратосфера

Б) тропосфера

В) мезосфера

Г) экзосфера

2. Установить соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Загрязнитель | Источник загрязнения |
| 1) СМС  2)Радиоактивные вещества 3)Гербициды 4)Пыль | А) Производство строительных материалов  Б)Аварии на АЭС  В)Сточные воды  Г) Сельское хозяйство |

3. Отходы, способные вызвать отравление или иное поражение живых существ:  
А) Питательные  
Б) Ущербные  
В) Необходимые  
Г) Токсичные

4. Увеличение количества парниковых газов приводит к:

А) закислению водоемов

Б) разрушению озонового слоя

В) повышению средней температуры на Земле

Г) увеличению количества СО2 на планете

5. Продолжите предложение:

«Низкие частоты звукового давления называются …» (инфразвук)

6. Установите последовательность действий мониторинга окружающей среды:

А) передача сведений в органы гос. управления

Б) наблюдение за природными экосистемами

В) изменение антропогенной нагрузки

Г) создание законов

7. Установить соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Закон экологии | Пример |
| 1)«Всё связано со всем»  2)«Природа знает лучше»  3)«Ничто не дается даром»  4) «Всё должно куда-то деваться» | А) Разложение животных остатков  Б) Исчезновение лягушек из-за гибели комаров  В) Внесение удобрений в почву  Г) Кислотные дожди |

8.В РФ действуют законодательные акты, регулирующие использование и охрану отдельных природных ресурсов:

А) Социальный кодекс

Б) Земельный кодекс  
В) Уголовный кодекс  
Г) Пищевой кодекс  
9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Природный ресурс | Положение в классификации |
| 1) Гелиоэнергетика 2) Геотермальная энергия 3)Солнечная энергия  4)Почвенные ресурсы | А) Исчерпаемые  Б)Неисчерпаемые |

10. Что не является причиной истощения почвенных ресурсов:

А) кислотные дожди

Б) карьерная добыча полезных ископаемых

В) разрушение озонового слоя

Г) нерациональное использование пищевых ресурсов

11. Способ борьбы с вибрационным загрязнением:

А) озеленение

Б) бетонные стены

В) ослабление его в источнике образования

Г) шумоизоляция

12. Влияние урбанизации на природу:  
А) Повышение продуктивности растительных сообществ  
Б) Разнообразие состава биогеоценоза  
В) Обогащение атмосферы молекулярным кислородом  
Г) Возникновение особого климата, связанного с выделением во внешнюю среду тепла и изменением характера движения воздушных масс

13. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Природный ресурс | Положение в классификации |
| 1)Почвенные ресурсы 2)Нефть 3)Животный мир  4) Железная руда | А)Возобновимые  Б)Невозобновимые |

14. Продолжите предложение:«Утончение озонового экрана - озоновая ...» (дыра)

15. Вещества, приводящие к появлению кислотных дождей:  
А)Оксиды бериллия  
Б)Оксиды фосфора  
В) Оксиды азота  
Г)Оксиды кремния

16. Установите соответствие:

Лесные массивы Категория лесов

1) Канада А) Первичные

2) Западная Европа Б) Вторичные

3) Юго-Восточная Азия  
4) Тропическая Африка

17. Природоохранные мероприятия:  
А)Бессистемная рубка леса  
Б) Ловля рыбы в реках  
В) Создание заповедников  
Г) Разработка малоотходных технологий

18. Продолжите предложение:«Процесс увеличения численности городского населения - это …»

19. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Загрязняющее вещество | Воздействие загрязнителя |
| 1) хлорфторуглеводороды  2) радиоактивные вещества  3) удобрения  4) оксиды серы | А) разрушение озонового  Б) «цветение» воды В) лучевая болезнь  Г) кислотные дожди |

20. Вставьте пропущенное слово:

Лесные экосистемы тропического пояса …. устойчивы к рубке, чем умеренного .

21. Установите соответствие:

Источник энергии Положение в классификации

1) гидроэнергетика А) Альтернативный способ  
2) использование мазута Б) Традиционный способ получения энергии  
3) ветровая энергия  
4) использование угля

22. Установите последовательность этапов образования Лондонского типа смога:

А) действие тумана

Б) отсутствие ветра

В) выхлопы автотранспорта и промышленности

Г) осаждение загрязняющих веществ на тумане

23. Продолжите предложение:«Экологическое состояние природной среды на планете Земля в начале ХХ века было …, чем в конце ХХ века».

24. Установите последовательность слоев атмосферы от поверхности земли:

А) мезосфера

Б) стратосфера

В) тропосфера

Г) ионосфера

25. Назовите фамилию учёного сформулировавшего законы экологии:  
А) Вернадский  
Б) Сеченов  
В) Коммонер  
Г) Геккель

**2. Практические задания**

**Задача №1**.

Определите концентрацию углекислого газа в учебной аудитории, выявите влияние концентрации углекислого газа на физиологическое состояние человека, определите соответствие концентрации углекислого газа в аудитории санитарно-гигиеническим нормам для этого:

1. Определите объем аудитории.

2. Известно, что в покое человек выделяет в среднем 20 л С02 в час, а при активной деятельности — 40 л в час. Возьмите среднее значение — 30 л в час.

3. Определите объем воздуха, который выдохнули все студенты в аудитории за 1,5 часа занятий.

4. Пересчитай те объем образовавшегося С02 из литров в м3. Известно, что 1 л составляет 0,001 м3.

5.Рассчитайте концентрацию С02 в аудитории.

6.Сделайте вывод о санитарно-гигиенических нормах ПДК С02 в аудитории во время занятий и мерах по профилактике этого явления.

**Задача №2**.

На предприятии «К» органами санитарно-эпидемиологического надзора запрещена эксплуатация цеха № 22 (объем цеха 875 м3 ) . В цехе установлено 50 станков, каждый станок обслуживается двумя операторами. В цехе отсутствует приточно-вытяжная вентиляция. Продолжительность рабочего времени одной смены – 12 часов. Обоснуйте решение санитарно-эпидемиологической комиссии и подтвердите его расчетами.

**Задача №3.**

К какой группе ресурсов относится древесина, используемая для производства бумаги? Охарактеризуйте возможные последствия для окружающей среды использования древесины в качестве сырья при производстве бумаги. Предложите альтернативные ресурсы для производства бумаги и способы рационального использования древесины как ресурса для производства бумаги.

**Задача №4**

К какой группе ресурсов относится серный колчедан, который служит сырьем для производства серной кислоты?В результате обжига серного колчедана образуется оксид железа с очень маленькими частицами. С улавливанием этих частиц фильтры могут не справиться. Частицы оксида могут попасть в атмосферу при выгрузке из печи. Попадание в атмосферу измельченных оксидов железа или других металлов называют «металлизацией атмосферы». При производстве серной кислоты в атмосферу попадает много оксида серы, который может соединяться с парами воды. Охарактеризуйте возможные последствия для окружающей среды использования серного колчедана в качестве сырья для производства серной кислоты. Предложите способы решения экологических проблем, связанных с производством серной кислоты. Для справки: для производства серной кислоты нередко используется сера, получаемая из сероводорода (это вещество является отходом ряда производств).

**Задача №5**

Оценить экологическое состояние лесопарка согласно следующим пунктам:

—значение лесопарка и его влияние на климат; лесопарк как объект отдыха горожан;

—проблемы, стоящие перед лесопарком: вред, наносимый посетителями парка; влияние города, его промышленности на состояние природного комплекса.

—растительность, доминирующие виды, их значение, характеристика состояния растительности в зоне лесопарка;

—животные организмы, характеристика основных видов птиц, насекомых и других животных, обитающих в лесопарке, их состояние, численность отдельных представителей;

—состояние почвы, фактор вытаптывания, непосредственное воздействие вытаптывания на почву и травы, состояние растений на территориях, подвергающихся постоянному вытаптыванию;

—физическое загрязнение лесопарка, свалки мусора: перечень веществ и материалов, их влияние на природу, нарушение красоты природы, повреждения деревьев, виды повреждений (людьми, погодными условиями), разрушение участков древесины после повреждений (под воздействием биотических и абиотических факторов).

**Задача №6**

Определите влияние транспортных потоков на загрязнение атмосферы в жилой зоне города.

**Задача №7**

Охраной городского дендрологического парка был задержан гражданин К., который выкопал в питомнике парка несколько деревьев редких пород. К. объяснил, что деревья он хотел пересадить на свой дачный участок и что он не смог приобрести саженцы деревьев таких пород в питомниках города.

Как следует квалифицировать действия гражданина К.? Какая мера наказания должна быть применена к гражданину К.?

Перечислите права граждан в области охраны окружающей среды, для этого используйте текст Федерального Закона «Об охране окружающей среды».

**Задача №8**

Дорожно-строительное управление (ДРСУ) государственного предприятия “Нижегородавтодор” в течение ряда лет загрязняло водные источники, водопроводные коммуникации и рельеф местности неочищенными и необезвреженными отходами производства. Вредные вещества, просочившиеся через грунт, загрязнили артезианскую скважину — источник водоснабжения близлежащего садоводческого товарищества «Юбилейное». В результате погибли плодово-ягодные насаждения, нанесен ущерб водопроводным коммуникациям. Прокурор поставил вопрос о привлечении виновных должностных лиц к уголовной ответственности и предъявил иск о взыскании 53 млн. руб. за ущерб, причиненный имуществу садоводов. Обоснуйте выбранную прокурором меру пресечения.

Перечислите обязанности граждан в области охраны окружающей среды, для этого используйте текст Федерального Закона «Об охране окружающей среды».

**3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине**

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования и решения задач, ориентированного на проверку знаний и умений по дисциплине.

**3.1 Инструкция для обучающихся.**

Внимательно прочитайте и выполните письменно задания в тестовой форме, решите задачи.

**3.2 Информационное обеспечение**

раздаточный материал, учебное пособие.

**3.3 Условия аттестации**

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 2.

Работа содержит 25 тестовых заданий и 8 задач.

Время выполнения задания – 1час 30мин.

Оснащение: раздаточный материал.

**4. Эталоны ответов**

1 вариант 1Б. 21В, 2Б, 3Г, 4А, 3В, 4А, 5 селевых потоков, селей, 6Б, Г, В, А, 71В, 2А, 3Г, 4Б, 8Г, 9 1А, 2А, 3Б, 4А, 10ВГ, 11ВГ, 12В, 13 1А, 2Б, 3А, 4А, 14железняк, 15Б. 16 1А, 2А, 3А, 4Б, 17АВ, 18 углекислого газа, СО2,  191Б, 2А, 3Г, 4В, 20более, 21 1А, 2Б, 3А, 4Б, 22А, В, Б, Г, 23 транспорта, автотранспорта, 24 Г, В, А, Б, 25В

2 вариант 1А, 2 1В, 2Б, 3Г, 4А, 3) Г, 4 В, 5 инфразвук, 6 Б, А, Г, В, 7 1Б, 2А, 3В, 4Г, 8Б, 91Б, 2Б, 3Б, 4А, 10ВГ, 11БВ, 12Е, 131А, 2Б, 3А, 4Б. 14дыра, 15В, 16 1А, 2Б, 3А, 4А, 17ВГ, 18 урбанизация, 19 1А, 2В, 3Б, 4Г, 20менее, 21 1А, 2Б, 3А, 4Б, 22 А, В, Б, Г, 23 лучше, 24 В, Б, А, Г, 25В,